

資料名稱	《自閉青年在途上》與自閉症
內容簡介	近年，本地「自閉特色人士」推動自我倡導運動，他們不認同「自閉症是因腦部功能異常而引致的一種發展障礙」這個傳統醫學的觀點。他們認為自閉是一種特色，反映了神經功能上的差異，也是社會中歧視帶來的結果。他們認為社會建制應照顧確認、尊重與包容他們。因此，要改變的，應該是社會建制與歧視，不是他們的特色。
相關概念	獨立自主、關懷、多元文化/社會、人權、生活素質、平等、歧視
相關學習範圍/主題/ 主要探討問題 (新高中通識科相關 資料)	<p>學習範圍：自我與個人成長 單元一：個人成長與人際關係 主題一：自我了解 個人在青少年期會面對哪些挑戰與機遇？</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 青少年的自尊受甚麼因素影響？它與青少年的行為和對未來的期望如何相關？ ● 傳媒所傳遞的信息和價值觀，對青少年有甚麼影響？ <p>學習範圍：社會與文化 單元二：今日香港 主題一：生活素質 香港維持或改善居民的生活素質的發展方向如何？</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 不同人士或機構能為維持或改善生活素質作出甚麼貢獻？有甚麼障礙？在沒有清除障礙的情況下，哪些群體最受影響？

什麼是自閉症？

醫生說：

- ※ 自閉症是一種發展障礙，在香港及世界其他地方都會出現
- ※ 最新研究指出，每 100 人當中便有 1 人患有自閉症
- ※ 男性和女性患者的比例大約是 4:1
- ※ 大約 7 成患者有不同程度的智障
- ※ 患者在外表上與一般人沒有分別
- ※ 徵狀通常在幼童三歲前出現，例如缺乏目光接觸、興趣偏狹和不會主動參與群體活動等

我們說：

- ※ 自閉症是一種標籤，方便人們貼在他們不能理解的人身上。

自閉症的成因是什麼？

醫生說：

- ※ 自閉症是因腦部功能異常而引致的一種發展障礙
- ※ 但醫學界仍未知道自閉症的確實成因

我們說：

- ※ 自閉症的成因是醫生評估我們後，為我們取的名字。
- ※ 自閉症的確實成因是由媽媽生下來的。

自閉症可以根治嗎？

醫生說：

- ※ 暫時未有方法如藥物或手術等，可以根治自閉症
- ※ 透過不同形式的訓練和治療，例如社交訓練和言語治療等，可以逐漸減少自閉症所帶來的障礙

我們說：

- ※ 自閉症有得醫，只是醫不好。
- ※ 正因如此，結論是：醫番都啱藥費！

自閉症患者有什麼「病徵」？

溝通方面

醫生說：

- ※ 患者的語言發展大多出現顯著遲緩和障礙
- ※ 他們會出現說話內容、速度及音調異常，例如鸚鵡學舌和複述某些語句
- ※ 部份患者欠缺口語溝通的能力

我們說：

- 事實是：很少人能夠掌握與我們溝通的方法，因為人們只懂得一種溝通方法。

社交方面

醫生說：

- ※ 患者甚少與別人有目光接觸
- ※ 患者也不能注意別人的表情和情緒變化
- ※ 他們不能從別人的言語及行爲推斷別人的想法，也不能理解別人的感受

我們說：

- 事實是：我們對別人沒有甚麼社交要求，反而別人對我們有很多和很高要求。

感官方面

醫生說：

- ※ 患者的感官系統有過敏或過弱的表現
- ※ 患者對某些顏色、燈光、香味、味道、聲音、觸感顯得異常喜歡或抗拒
- ※ 患者會不斷轉動身體或重覆某些動作，以感受某種感官刺激

我們說：

- 事實是：我們的感官各具「特色」，絕無翻版。

生活習慣方面

醫生說：

- ※ 患者比較固執，不喜歡環境改變
- ※ 患者會堅持某些行事方式和程序，拒絕改變習慣和常規
- ※ 患者甚至會漠視客觀環境和情況，堅持做某些感興趣的事

我們說：

- 事實是：我們對自己的生活習慣和興趣非常專一，不輕易見異思遷。

資料來源：陳俊傑(2009)〈自閉症知多啲〉，《自閉青年在途上 17 位有自閉特色青年的自白》，香港：青森文化

建議討論問題：

1. 什麼是自閉症？「自閉症患者」有何特徵？
2. 作者對「自閉症」的看法和醫生有何不同？為什麼作者和醫生有不同的看法？
3. 傳媒所傳達有關「自閉症」的訊息是什麼？這些訊息由何人掌控？對公眾和「自閉症患者」有何影響？
4. 自閉症特徵會否對「患者」在日常生活，例如學習和工作造成影響？為什麼？
5. 為什麼作者認為「自閉症」是一個「標籤」？這個「標籤」由誰加諸他們身上？這個「標籤」會否影響「患者」的生活，例如學習和工作？請舉出例子說明。
6. 你認為「自閉症患者」在生活上遭遇的困難，是由「自閉症」引起，還是有其他原因？如果有，這些原因是什麼？可以怎樣清除「自閉症患者」的困難？

參考資料：

- 1 香港關顧自閉聯盟(2009)《自閉青年在途上 17 位有自閉特色青年的自白》• 香港：青森文化
- 2 文化多元，見

- <http://ls.edb.hkedcity.net/Resource/ViewKCDetail.aspx?kid=13944&cid=13944> (瀏覽日期：2009年7月30日)
- 3 歧視(discrimination)與偏見(prejudice)，見
<http://ls.edb.hkedcity.net/Resource/ViewKCDetail.aspx?cid=&kid=11226> (瀏覽日期：2009年7月30日)
 - 4 Neurodiversity，見 <http://en.wikipedia.org/wiki/Neurodiversity> (瀏覽日期：2009年7月30日)
 - 5 'Medical model' vs 'social model'，見
<http://www.bfi.org.uk/education/teaching/disability/thinking/medical.html/>(瀏覽日期：2009年7月30日)
 - 6 自閉症專題，見 <http://www.hkedcity.net/specialed/autism/>(瀏覽日期：2009年7月30日)